

ABSTRAK

Dian Kurniawati, 2008. *Cara Pemecahan Masalah Pertidaksamaan Linear Satu Variabel oleh Siswa dengan Modalitas Visual dan Modalitas Auditorial*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara siswa dengan modalitas visual dan siswa dengan modalitas auditorial memecahkan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah dua orang siswa kelas X di SMA Katolik Dominikus Wonosari yang memiliki jenis modalitas yang berbeda. Satu siswa memiliki modalitas visual dan satu siswa yang lain memiliki modalitas auditorial. Penelitian dilaksanakan pada semester kedua tahun ajaran 2006/2007. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar kerja siswa dan wawancara berdasarkan tugas dengan subyek secara individual dengan bantuan video. Tugas yang diberikan terdiri dari 1 masalah yang harus dikerjakan oleh masing-masing subyek. Masalah tersebut berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel untuk siswa kelas X SMA semester 2. Data dianalisis dengan langkah-langkah yaitu: (i) transkripsi, (ii) penentuan topik-topik data, (iii) penentuan kategori-kategori data, (iv) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian memberikan deskripsi mengenai langkah-langkah subyek visual dalam memecahkan masalah yang diberikan yaitu dengan menuliskan beberapa hal yang diketahui dalam soal untuk mengetahui gambaran keseluruhan dari permasalahan yang dihadapi, menerapkan sifat-sifat dari pertidaksamaan untuk mencari himpunan penyelesaiannya, kemudian memeriksanya; dan langkah-langkah subyek auditorial dalam memecahkan masalah yang diberikan yaitu menyajikan dalam bentuk tulisan, mencari pertidaksamaan yang ekuivalen dengan pertidaksamaan diketahui dengan menerapkan sifat-sifat pertidaksamaan, memberikan penjelasan, menyebutkan himpunan penyelesaian pertidaksamaan secara lisan dan tertulis; serta hasil sampingan yang berupa kesamaan serta perbedaan cara pemecahan masalah kedua subyek pada masalah yang sama.

Kata-kata kunci: cara pemecahan masalah, Sekolah Menengah Atas, pertidaksamaan linear satu variabel, modalitas belajar, modalitas visual, modalitas auditorial

ABSTRACT

Dian Kurniawati, 2008. *Methods of Solving Problems Involving Linear Inequality in One Variable by Students of the Visual Modality and Auditorial Modality*. Final Assignment Report, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this research is to describe the problem-solving methods used by the subjects of the visual modality and auditorial modality on the topic of linear inequality of one variable.

This research used the Descriptive Qualitative Research type. The subject of this research were two female students in grade X of Dominic Senior High School, which have different modality. One student have a visual modality and the other have an auditorial modality. The research was held in second semester academic year 2006/2007. The data collection was conducted from students work sheet documents and task-based interviews by using video recording. The task which was given consisted of 1 problems which should be solved by each subject. The problem involved a linear inequality in one variable suitable for students in grade X of Senior High Schools in the second semester. The data were analyzed using following steps, namely: (i) transcription, (ii) determination of data topics, (iii) determination of data categories, and (iv) drawing conclusion.

This result of this research give a describe about the ways used by visual subject to solve the problem is write something which knowing in the task to know general illustration from the problem, applying the nature of inequalities to look for the solution, then check the result; and the ways used by auditorial subject to solve the problem is presenting in the form of article, searching equivalent inequalities by applying the nature of inequalities, give the explanation, mentioning the solution verbally and written; and also the other side result is the same and the different methods of solving problems from both subject for same problem.

Keywords: problem-solving method, senior high school, linear inequalities in one variable, learning modality, visual modality, auditorial modality.